

1 にぎわいあふれるまちづくり

- 1-1 定住環境の整備
- 1-2 子育て環境の整備
- 1-3 住民主体のまちづくり
- 1-4 若者・女性参画のまちづくり



1-1 定住環境の整備

□目標

定住を促進するための施策を展開します。

□施策の方向

人口減少を抑制するため、定住及び転入の支援、住宅団地造成などによる住環境整備や雇用の創出など、定住を促進する総合的な施策を展開します。

□具体的な取り組み

○ 定住・転入の支援

定住条例等により町民の定住・結婚・出産等を奨励するとともに、町外から転入しやすい環境づくりや情報提供を進めます。

○ 総合的な住宅対策の推進

定住人口の減少に歯止めをかけるため、また、良好な住環境を提供するため、住宅団地を計画的に整備します。なお、その整備にあたっては、景観に配慮した団地整備に留意します。また、環境負荷を低減した環境共生型住宅の普及や空き家の有効活用など総合的な住宅対策を推進します。

◇まちづくりの活動目標◇

- ・移住された方と積極的に交流します。
- ・飯豊町の良さを町外の方に積極的に伝えます。

1-2 子育て環境の整備

□目標

子育てが楽しくなるまちを目指します。

□施策の方向

「飯豊町次世代育成支援行動計画」に基づき、次世代を担う子どもたちを安心して育てられる環境づくりを総合的に進め、子どもが健やかに成長できるまちづくりを目指します。

□具体的な取り組み

○ 子育て支援サービスなどの充実

産休明け保育や一時保育、放課後児童クラブなど多様なサービスを展開し、子育てしやすい環境の整備を図ります。

○ 子育て家庭の負担軽減

医療費助成制度や保育施設利用負担の適正化などにより子育てに係る経済的負担を軽減します。

○ 母子保健事業の推進

妊婦健康診査、乳幼児健診、予防接種事業の充実を図り、妊婦の健康管理及び乳幼児の疾病予防に取り組みます。

◇まちづくりの活動目標◇

- ・家族や地域が協力して子育てに取り組みます。
- ・子育てに関する活動に積極的に参加します。

1-3 住民主体のまちづくり

□目標

町民自らが実践するまちづくり活動を支援します。

□施策の方向

住民と行政との協働のもと、住民主体のまちづくりを進めるとともに、NPOやボランティア団体等との連携により、多様な主体が参加するまちづくりを推進します。

□具体的な取り組み

○ 地域づくりの推進

地域づくり推進事業等により地区別まちづくりを推進し、住民主体の計画的な地域づくりを支援します。

○ 各種団体との連携

NPO^{*}やボランティア活動団体等の各種団体の育成を図るとともに、団体との連携を推進します。

◇まちづくりの活動目標◇

- ・地域に関心を持ち、地域の活動に積極的に参加します。
- ・NPOやボランティア団体などの活動に参加します。

^{*}NPO：民間非営利組織。ボランティア団体をはじめとした社会貢献活動を主として行う団体及び特定非営利活動法人のこと。

1-4 若者・女性参画のまちづくり

□目標

若者や女性が参画できる社会づくりを目指します。

□施策の方向

若者が意欲的に地域の活動やまちづくりに参画できる環境整備を進めます。
また、女性の社会進出が進む中、従来の習慣や固定的観念からくる男女の役割分担にとらわれない男女共同参画社会の実現に向けた取り組みを進めます。

□具体的な取り組み

○ 若者参画の推進

若者が積極的に地域の活動などに参画し、若い感覚と行動力を活かせるよう意識改革を進めます。

○ 男女共同参画の推進

男女が対等の立場でお互いの人権を尊重し、個人として持つ能力を最大限に活かすことができるよう、男女共同参画に対する意識づくりを醸成します。

◇まちづくりの活動目標◇

- ・若者の地域活動などへの参加を促します。
- ・家庭や地域における男女共同参画の意識を醸成し、女性の地域活動への参加を促します。

■指標

指標名	実績値 (平成21年度)	目標値 (平成27年度)	目標値 (平成32年度)	備考
こどもみらい館利用者数	6,544人	8,000人	10,000人	年間延べ利用者数
保育施設待機児童数	0人	0人	0人	
乳児歯科健診受診率	68.1%	75%	80%	
3歳児健診でむし歯のない幼児割合	64.5%	70%	75%	
NPO法人数	3法人	5法人	7法人	
UIターン者の住宅取得件数	4件	5件	5件	
審議会等 [*] における女性委員の割合	19.1%	21%	23%	

※審議会等：農業委員会、教育委員会、選挙管理委員会、監査委員、固定資産評価審査委員会、振興審議会、農政審議会、上下水道運営審議会、社会教育委員会、文化財保護審査会、スポーツ振興審議会。