

○施策の体系図

基本理念：共生と自立、そして新たな躍動

将来像：田園の息吹が暮らしを豊かにするまち

基本目標

- ・希望をいただき、にぎわいのまちづくりに向かおう
- ・環境と循環、歴史と文化をたいせつにし、明日をひらく産業を築こう
- ・人々の活力が地域を支える、あたたかいまちをつくろう

| | |
|------------------------|----------------|
| 1 にぎわいあふれるまちづくり | |
| 1-1 定住環境の整備 | 定住・転入の支援 |
| | 総合的な住宅対策の推進 |
| 1-2 子育て環境の整備 | 子育て支援サービスなどの充実 |
| | 子育て家庭の負担軽減 |
| | 母子保健事業の推進 |
| 1-3 住民主体のまちづくり | 地域づくりの推進 |
| | 各種団体との連携 |
| 1-4 若者・女性参画のまちづくり | 若者参画の促進 |
| | 男女共同参画の推進 |
| 2 自然と共生するまちづくり | |
| 2-1 豊かな自然景観の保全 | 景観の保全 |
| | 自然環境の保全 |
| 2-2 循環型社会の構築 | 自然エネルギーの活用 |
| | ごみ減量化等の推進 |
| 2-3 快適な生活環境の整備 | 安全な水道水の提供 |
| | 生活排水対策の推進 |
| 3 生きがいと笑顔のまちづくり | |
| 3-1 誰でも安心して生活できる地域福祉 | 高齢者福祉の充実 |
| | 障がい者福祉の充実 |
| 3-2 健康づくりの推進 | 生活習慣の改善 |
| | 疾病予防対策の充実 |
| 3-3 地域医療の確保 | 医療体制の確保 |
| | 訪問看護の充実 |
| | 救急医療体制の確保 |

| | |
|------------------------|-------------------|
| 4 豊かな感性を育むまちづくり | |
| 4-1 学校教育の充実 | 教育環境の充実 |
| | 教育施設の整備 |
| 4-2 生涯学習活動の推進 | 学習環境の整備 |
| | 学習機会の充実 |
| | 文化財保護と利活用 |
| 4-3 生涯スポーツ活動の推進 | スポーツ環境の整備 |
| | スポーツ活動の推進 |
| | 競技力の向上 |
| 4-4 多様な芸術文化活動の推進 | 音楽からのまちづくりの推進 |
| | 芸術文化活動の推進 |
| | 優れた文化・芸術に親しむ環境づくり |
| 5 こだわりの産業づくり | |
| 5-1 持続的な農林水産業の振興 | ブランド化・地産地消の推進 |
| | 就農の促進 |
| | 農林資源の活用 |
| | 生産環境の整備 |
| 5-2 商工業の振興 | 商業の振興 |
| | 工業の振興 |
| 5-3 地域資源を活かした観光・交流の振興 | 地域資源の活用 |
| | 農林業との連携 |
| | 情報発信の充実 |
| 5-4 新たな仕事づくり | 起業の支援 |
| | 伝統のビジネス化 |
| | 産業連携のシステムづくり |
| | 特産品の開発 |
| 6 安全・快適なまちづくり | |
| 6-1 安全・安心のまちづくり | 防災対策の推進 |
| | 防犯・交通安全対策の推進 |
| | 消防・救急の充実 |
| 6-2 交通通信基盤の整備 | 道路網の整備 |
| | 公共交通の確保 |
| | 情報通信基盤の整備と活用 |
| 6-3 雪に強いまちづくり | 除雪体制の整備 |
| | 雪利用の促進 |
| 7 持続可能なまちづくり | |
| 7-1 開かれた行政運営 | 行政情報の提供 |
| | 住民の声が届く行政運営 |
| 7-2 効率的な行政運営 | 効率的な行財政運営 |
| | 職員の資質向上 |
| | 広域的な連携 |

■基本計画の構成及び見方

【目標】

施策の基本的な目標を示しています。

【施策の方向】

目標を達成するための施策を展開する方向を示しています。

【具体的な取り組み】

施策の方向を具体的な形で実施する内容を記載しています。

【まちづくりの活動目標】

まちづくりを進めるための町民や団体、事業者等の活動目標を記載（例示）しています。

【指標】

計画の進捗状況を測る方法のひとつとして、施策の目標値を示したものです。